



# Curso Académico 2019-20

## RELACIONES LABORALES COMPARADAS

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RELACIONES LABORALES COMPARADAS (609193)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1,80

Créditos no presenciales: 4,20

Semestre: 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OBLIGATORIA  
**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:**  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RIESCO SANZ, JOSE ALBERTO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	jariesco@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RIESCO SANZ, JOSE ALBERTO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	jariesco@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

¿Qué son las relaciones laborales? El análisis de las relaciones laborales en las ciencias sociales. El proceso de institucionalización de las relaciones laborales contemporáneas y su transformación. El proceso histórico de configuración e institucionalización de las relaciones laborales en España. Principales características, actores e instituciones de las relaciones laborales en España. Negociación colectiva y convenios colectivos en España. Conflictividad laboral y procesos de transformación de las relaciones laborales contemporáneas en España. "Modelos" de relaciones laborales: algunas aclaraciones y matizaciones previas. Introducción general a las relaciones laborales en el contexto europeo. Las relaciones laborales españolas en el contexto europeo. La Unión Europea y la creación de un modelo transnacional de relaciones laborales: indicios y dificultades. Más allá de los marcos nacionales: ¿hacia la europeización de las relaciones laborales?

##### REQUISITOS:

Ninguno

##### OBJETIVOS:

La asignatura Relaciones Laborales Comparadas tiene como objetivo dar a conocer los distintos sistemas de relaciones laborales existentes en la actualidad (principalmente en el seno de la Unión Europea), así- como la posible emergencia de modelos ?más o menos formalizados institucionalmente- de relaciones laborales transnacionales. Con este fin, la asignatura efectúa una introducción general al concepto y contenido de las relaciones laborales (actores e instituciones, marcos de negociación colectiva y participación, conflictividad laboral y mecanismos de protección social, etc.) para proceder después a un abordaje comparativo de los principales modelos europeos de relaciones laborales y de su transformación.

##### COMPETENCIAS:

###### Generales:

CG0 - Hablar bien en público

CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.

CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.

CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.

CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.

CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, en términos de escritura y habla, cualquiera de los proyectos que desarrolle.

###### Transversales:



# Curso Académico 2019-20

## RELACIONES LABORALES COMPARADAS

### Ficha Docente

- CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el complejo funcionamiento de las relaciones laborales en las sociedades actuales CT2  
- Sensibilizar sobre el significado del momento transformación que viven las relaciones laborales en el contexto de la globalización económica  
CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención sociolaboral  
CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo sociolaboral.

#### Específicas:

- CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la relación entre el fenómeno de la globalización económica y especificidad nacional de las relaciones laborales.  
CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes, españolas y europeas, en el estudio de las relaciones laborales  
CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de la relación entre los diversos actores de las relaciones laborales.  
CE6 - Ser capaz de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas que plantean las relaciones laborales.  
CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de las relaciones entre los distintos actores de las relaciones laborales.  
CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas de conflictividad y negociación entre actores y lógicas de la relación salarial.

#### Otras:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1: Las relaciones laborales contemporáneas y su institucionalización 1.1. ¿Qué son las relaciones laborales? 1.2. El proceso de institucionalización de las relaciones laborales contemporáneas y su transformación. 1.3. Hacia la definición de un estatuto del trabajo asalariado y de modelos de relaciones laborales a escala nacional. Tema 2: Relaciones laborales, empleo y negociación colectiva en España. 2.1. El proceso histórico de configuración e institucionalización de las relaciones laborales en España. 2.2. Principales características, actores e instituciones de las relaciones laborales en España. 2.3. Negociación colectiva y convenios colectivos en España. 2.4. Conflictividad laboral y procesos de transformación de las relaciones laborales contemporáneas en España. Tema 3: Modelos de relaciones laborales en la Unión Europea. 3.1. "Modelos" de relaciones laborales: algunas aclaraciones y matizaciones previas. 3.2. Características generales de las relaciones laborales en la UE desde una perspectiva comparada. 3.3. El "modelo anglosajón". 3.4. El "modelo continental". 3.5. El "modelo mediterráneo". Tema 4: ¿Hacia un modelo europeo de relaciones laborales? 4.1. La Unión Europea y la creación de un modelo transnacional de relaciones laborales: indicios y dificultades. 4.2. La negociación colectiva y los comités de empresa europeos en el seno de la Unión Europea. 4.3. La configuración de actores sociales de las relaciones laborales a escala europea 4.4. Más allá de los marcos nacionales: ¿hacia la europeización de las relaciones laborales? 4.5. Dimensiones de la europeización de las relaciones laborales (I): el fenómeno de los trabajadores desplazados 4.6. Dimensiones de la europeización de las relaciones laborales (II): el trabajo autónomo y las políticas de emprendizaje

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

45

##### Clases prácticas:

45

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Tutorías: 10%

##### TOTAL:

100%

##### EVALUACIÓN



# Curso Académico 2019-20

## RELACIONES LABORALES COMPARADAS

### Ficha Docente

La nota final de la asignatura se repartirá del siguiente modo:

- Trabajo de investigación individual: 40%
- Ejercicios de evaluación sobre los textos obligatorios: 40%
- Elaboración de 1 comentario de los materiales audiovisuales: 10%
- Participación en clase (asistencia, debates, exposiciones, etc.): 10%

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- BLANCH, J.M; ESPUNY, M.J.; GALA, C. y MARTÍN ARTILES, A. (2003) Teoría de las relaciones laborales, volumen 1 (Fundamentos) y volumen 2 (Desafíos). Barcelona: Editorial UOC.
- BOSCH, G., LEHDORFF, S. y RUBERY, J. (2009), European Employment Models in Flux. A Comparison of Institutional Change in Nine European Countries. Londres, Palgrave Macmillan.
- GARCÍA, J. et al. (2005) Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento del análisis sobre el trabajo. Madrid: Traficantes de sueños.
- KÖHLER, H. D. y MARTÍN ARTILES, A. (2005) Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta.
- MICHÓN, F. y SEGRESTIN, D. (Comps.) (1993) El empleo, la empresa y la sociedad. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- MIGUELEZ, F. y PRIETO C. (eds) (1999) Las relaciones de empleo en España. Madrid: Siglo XXI.
- MONEREO PÉREZ, J.L. et al. (2011) Manual de teoría de las relaciones laborales. Madrid: Tecnos.
- SANTOS ORTEGA, A. y POVEDA ROSA, Ma. (2001), Trabajo, empleo y cambio social. Valencia: Tirant Lo Blanch.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Líneas de investigación y/o intervención:

- Transformaciones de las relaciones de trabajo y empleo en Europa.
- Trabajadores desplazados (posted workers) en la UE
- Trabajo autónomo y emprendizaje
- Crisis del empleo y de sus instituciones